

**«Согласовано» - Директор
МАОУ СОШ № 6 г.о. Троицк**

_____ **Веригина Н.А.**

Зам. директора по воспитательной работе _____

Фомина И.П.

Рук. ШМО классных руководителей _____

_____ **Бусленко Т.Н.**

План работы

школьного методического объединения

классных руководителей

МАОУ «Средняя школа» № 6

на 2013 – 2014 учебный год

Москва, городской округ Троицк

Методическая тема школы

**«Профессиональная компетентность учителя в условиях
введения и реализации ФГОС»**



Методическая тема работы ШМО

классных руководителей МАОУ СОШ № 6

на 2013-2014 учебный год:

«Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

«...Пахарь, сеятель, хлебороб через несколько месяцев любят колосьями и горстью зерна, выращенного в поле..»

— читаем мы у В. А. Сухомлинского. —

Учителю же надо трудиться годы и годы, чтобы увидеть предмет своего творения...».

Задачи ШМО классных руководителей:

1. Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
2. Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.
3. Информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения.
4. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
5. Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей.
6. Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.

| СРОКИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-----------------------|------------------|--|--|
| Август | Заседание секции | <p>Тема: Организационное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы за 2012 – 2013 учебный год; 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2012-2013г. 3. Функциональные обязанности и содержание деятельности КР. Требования к планированию воспитательной работы в классе. 4. Сотрудничество психологической службы и классного руководителя. 5. Определение классными руководителями тем по самообразованию. | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, школьный психолог. |
| 1-я четверть сентябрь | Заседание секции | <p>Тема: «Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство КР с инструктивно-методическими письмами Департамента Образования Москвы по вопросам организации воспитательной работы МАОУ, инструкциями, приказами. 2. Обсуждение и утверждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2013-2014 учебный год и плана работы ШМО классных руководителей. 3. Планирование выступлений классных руководителей на заседаниях и семинарах. 4. Проведение мониторинга занятости (октябрь, январь) учащихся в системе дополнительного образования. 5. Обсуждение проекта проведения конкурса «Самый классный классный». 6. Обсуждение проекта проведения школьного ученического конкурса «Самый успешный ученик» | Директор школы, Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель ШМО классных рук. |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| | | (ноябрь - апрель). | |
| 2-я четверть ноябрь (конец октября) | Педагогическая мастерская | <p>Тема: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье ребенка, как цель совместных усилий школы и семьи, как одно из требований Программы ОИП (подготовка к ученической конференции «Культура здоровья и здоровье культуры» - ноябрь 2013). 2. Создание методической копилки классного руководителя, в целях накопления фонда РЦ школы. 3. Проведение совместной диагностической работы медслужбы и классного руководителя. 4. Инновационные воспитательные технологии, направленные на профилактику курения, алкоголизма, наркомании, пропаганду здорового образа жизни учащихся. 5. Обзор новинок методической литературы по теме здоровьесбережения. | Директор школы, Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, социальный педагог, классные руководители, учитель физкультуры, представитель медицинской службы, библиотекарь. |
| 3-я четверть январь | Педагогическая мастерская | <p>Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия детей и родителей и развития личностных компетентностей учащихся (подготовка к научно-практической конференции «От здоровья физического к здоровью нравственному» - февраль 2014). 2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 3. Методические приемы, используемые в работе классными | Зам. директора по ВР руководитель ШМО, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог. |

| | | | |
|-------------------|------------------|---|---|
| | | <p>руководителями при контакте с семьями учащихся.</p> <p>4. Обмен опытом по взаимодействию с семьёй.</p> | |
| 3-я четверть март | Семинар | <p>Тема: «Воспитательные функции в школьном коллективе. Микроклимат школьного класса как педагогический феномен»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класс как элемент образовательного пространства школы. 2. Структура гуманистического микроклимата школьного класса. 3. Теория фундаментальных потребностей А. Маслоу и динамика микроклимата. 4. Методика формирования гуманистического микроклимата школьного коллектива класса. 5. Классный руководитель как субъект управления процессом развития коллектива класса. 6. Обзор новинок методической литературы по теме классного руководства. | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, школьный психолог, социальный педагог, библиотекарь. |
| 4-я четверть май | Заседание секции | <p>Тема: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития образовательного пространства школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет классных руководителей по темам самообразования. 2. Рекомендации для подготовки анализа плана воспитательной работы классного руководителя. 3. Обсуждение предварительного проекта плана воспитательной работы на новый учебный год. Определение основных направлений воспитательной системы. | Зам. директора по ВР классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей. |

