

Учитель начальных классов: Иванова Людмила Ивановна

Открытый урок по литературному чтению, 3 класс. (Раздел «Внеклассное чтение»)

Тема: Богатырская русская сказка.

Тип урока - изучение нового материала.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, приобщение к фактам исторической действительности; углубление знаний учащихся о богатырских сказках.

Личностные результаты:

- приобщение к литературе как искусству слова;
- эмоциональное отношение к прочитанному произведению.

Регулятивные УУД:

- формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, умение контролировать, корректировать, оценивать.

Познавательные УУД:

- извлекать информацию из текста;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- анализировать, делать выводы;
- находить книги в библиотеке заданной тематики.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- вести диалог: выслушивать мнение оппонента, формулировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работа в паре и в группе).

Предметные результаты:

- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- определять жанр произведений;
- подбирать эпитеты, синонимы и антонимы.

Оборудование: интерактивная доска; презентация; карточки с пословицами и заданиями для групповой работы и работе в парах; сборник сказок; толковый словарь Ожегова.

Ход урока:

1.Организационный момент.

Слайд 1

Учитель: Перед вами на столах лежат смайлики. Покажите, пожалуйста, с каким настроением вы пришли на сегодняшний урок? Надеюсь, что отличное настроение поможет вам выполнить все задания.

2. Мотивация.

Слайд 2

«Карта Киевской Руси»

Учитель: Давным-давно у южных границ нашего государства кочевали враждебные племена. Они постоянно нападали на Русь, заставляли жителей платить дань, убивали, угоняли в плен людей. Нашим предкам приходилось защищать свою землю. В те далекие времена славились многие русичи богатырской силой!

Слайд 3

«Славна богатырями земля русская»

3.Актуализация знаний.

Учитель:

- Прочитайте эпиграф к уроку.
- Кто такие богатыри?
- Из каких жанров устного народного творчества вы узнаете про богатырей? (Былин, сказок.)
- Что такое сказка? (Ответы детей.)
- Найдите в учебнике определение сказки и прочитайте.
- Какие по жанру бывают сказки? (Волшебные сказки, бытовые, о животных, богатырские.)

Слайд 4

«Богатырская сказка»

- Какую богатырскую сказку вы прочитали дома?

4.Определение темы урока.

Слайд 5

«Никита Кожемяка»

5. Проблемная ситуация.

Учитель: - У вас было домашнее задание не только прочитать сказку, но и подумать над её композицией.

- Обращаю ваше внимание на то, что данная сказка не проста. Она содержит в себе скрытый смысл. Древний автор надеялся, что умный читатель постигнет тайну ее содержания, а главное сможет ответить на вопрос:

- Какие национальные черты русского характера прославляет сказка?

Слайд 6

6. Работа над сказкой. Анализ произведения:

-Какая злая сила угрожала Киеву?

Слайд 7

-Найдите и прочитайте в тексте описание Змея-Горыныча.

-Как отнеслись жители к появлению змея?

-Прочитайте, почему они стали отдавать дочерей на съедение ему?

(Не было силы, которая могла ему противостоять.)

-Что произошло с царской дочерью?

Слайд 8

-Подумайте, почему не к своим воинам, а именно к Никите Кожемяке обратился царь с просьбой спасти Царевну?

Слайд 9

(Вынужден обратиться к нему, только Никита мог победить змея.)

- Найдите в тексте и прочитайте, как выглядел Никита.

- Найдите в тексте подтверждение тому, что перед нами действительно богатырь.

-Каким вы себе представляете этого богатыря? Опишите его.

(Сильный, огромного роста, широкоплечий, могучий, смелый, трудолюбивый.)

-Чем должен обладать сказочный богатырь? (Волшебной силой.)

-Сразу ли согласился Никита идти спасать царскую дочь?

-На какую хитрость пошел царь? Найдите в тексте ответ.

Слайд 10

-Какие черты характера проявляются у героя, когда он видит плачущих детей?

(Доброта, любовь к Родине, к своему народу.)

-Прочитайте самый напряженный момент в сказке.

Слайд 11

- Смог ли змей одолеть богатыря?

-Что предложил Змей-Горыныч Никите? Прочитайте.

Слайд 12

7.Словарная работа:

-Что такое межа? (граница) Соха?

-А соха в 300 пудов? (соха массой в 4800 кг)

-Поборы – сборы.

-Промыслы – охота.

-Пуд пеньки – 16 кг грубых нитей.

8.Физминутка.

9. Анализ произведения:

- Правильно ли делить землю со злой силой?

- Почему Никита стал делить землю, а потом море? (С целью перехитрить Змея и победить зло.)

-Какие черты характера проявляются у героя в данный момент?

(Мудрость, смекалка, находчивость, хитрость.)

-Какими словами заканчивается сказка? Расскажите.

-Какая черта проявилась у Никиты? (Бескорыстие.)

-Подумайте и скажите, почему люди сочинили сказку о простом человеке, ремесленнике, который в принципе не являлся профессиональным воином?

10. Определите, какая тема звучит в сказке? (Защита русской земли.)

11. Работа в парах.

Выберите и прочитайте пословицы, которые отражают основную мысль сказки.

(На отдельных карточках - пословицы.)

12. Сделайте вывод.

-Какие черты русского характера прославляет сказка?

(Смелость, мудрость, храбрость, трудолюбие, отвагу, широту души, бескорыстие, доблесть, доброту.)

14. Закрепление материала.

-Вернемся к эпиграфу нашего урока.

- Каких богатырей вы еще знаете?

Слайд 13

-Это былинные богатыри.

- Ребята, а кто может сказать, что такое былина? (Ответы детей)

-Какое определение былины даёт толковый словарь Ожегова?

Былина – это произведение русского фольклора о подвигах героев, которые жили в далёком прошлом. Они боролись со злыми силами, с врагами русской земли.

- Какие черты характера объединяют сказочных и былинных богатырей?

15. Работа в группах.

Учитель: Прошли столетия, вновь злая сила стала угрожать нашей стране. (1941 г.)

В борьбе с фашистской Германией появились герои, которые прославили свои имена.

Подготовьте в группах ответ на вопросы:

-Кто знает имена героев В.О.войны?

-Были ли они богатырями?

-Какими чертами характера обладали герои В.О. войны?

-Продолжите высказывание, используя словарь:

Национальный характер -

(Национальный характер – это совокупность наиболее значимых определяющих черт нации, по которым можно отличить представителей одной нации от другой.)

- Нация?

16. Рефлексия.

- Века проходят, а черты характера (перечисленные выше) у героев не меняются, поэтому и стали их называть национальными чертами русского характера.

- Благодаря этим чертам, веками не меркнет Слава Русская!

17.Оцените свою работу на уроке:

-мне было трудно находить ответы на вопросы (смайлики грустные);

-я с удовольствием работал на уроке (смайлики весёлые).

17. Домашнее задание (чтение богатырских сказок по выбору; краткая словесная характеристика героя).

18.Спасибо за урок!