Рассмотрено		утверждаю			
на заседании ШМО		Директор МАОУ СОШ № 6			
классных руководителей		Городского округа Троицк			
протокол №				_ Веригина Н.А.	
« »	20	Г	« »	20	г

Положение

о проведении школьного конкурса «САМЫЙ УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

1.Обшие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения школьного конкурса учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Городского округа Троицк «САМЫЙ УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК» (далее Конкурс).
- 1.2. Настоящее Положение определяет требования к участникам Конкурса, порядок их выдвижения на Конкурс, сроки проведения Конкурса и действует до завершения конкурсных мероприятий.
- 1.3. Дополнительная информация о Конкурсе будет публиковаться на официальном сайте MAOУ COШ №6 www:school6troitsk.ru
 - 1.4. Итоги Конкурса будут подведены в апреле 2013 года.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится в целях повышения социальной активности ученического сообщества и престижа столичного образования.
 - 2.2. Задачи Конкурса:
 - выявление талантливых, социально активных и интеллектуально развитых учащихся;
 - создание условий для самореализации школьников;
 - приобретение участниками конкурса навыков публичного выступления, защиты своих убеждений перед аудиторией;
 - формирование сообщества одаренных детей и педагогов;

- повышение образовательного уровня в школьном сообществе;
- утверждение образования как одного из главных способов саморазвития личности, её самоутверждения и самовыражения.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди учащихся III— XI классов МАОУ СОШ № 6 Городского округа Троицк;

Выдвижение претендентов может осуществляться:

- органами школьного самоуправления;
- путем самовыдвижения;
- коллективом класса;
- педагогическим коллективом школы. Участие в конкурсе является добровольным.
- 3.2. Учредителями и организаторами Конкурса являются: Администрация МАОУ СОШ №6, методический совет школы;
- 3.3. Содействие в проведении Конкурса оказывают: ученическое самоуправление (Совет старшеклассников) и Управляющий Совет.

4. Условия участия в Конкурсе

- 4.1. Кандидатами на звание «САМЫЙ УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК» могут стать учащиеся:
- имеющие высокий рейтинг успешности в различных областях знаний (4,5–5 баллов),
- проявляющие достаточную степень активности в общественной жизни образовательного учреждения, округа, города;
- победители и призеры олимпиад, конкурсов, состязаний различных уровней и направлений.
 - 4.2. Кроме того, принимаются во внимание следующие критерии:
 - желание и умение учиться;
 - физическая активность, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
 - уважение среди сверстников, педагогов, родителей;
 - получение дополнительного образования;
 - наличие увлечения, хобби.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

- 5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который формирует состав жюри.
 - 5.2. В состав жюри Конкурса входят:
 - Директор школы (Председатель жюри);
 - Заместитель директора школы по УВР;
 - Заместитель директора школы по ВР;
 - Руководитель ШМО классных руководителей;
 - Представитель педагогического коллектива школы;
 - Представитель Управляющего Совета школы;
 - Председатель Совета старшеклассников.
- 5.3. Жюри Конкурса проводит экспертизу материалов заочного тура, портфолио, оценивает выступление конкурсантов в очном туре, рассматривает «багаж достижений и успеваемости», подводит итоги Конкурса, определяет победителей.
 - 5.4. Конкурс проводится в трех возрастных группах:
 - 3 4 классы «Первая ступенька»
 - 5 7 классы «Восходящее солнце»
 - 8 11 классы «Надежда школы»
 - 5.5. Конкурс проводится в три этапа:

<u>1 этап:</u> «Представление претендентов» - в срок до 3 декабря 2012 г.

- На классных часах до учащихся доводится информация о Конкурсе, рассматриваются пункты Положения Конкурса.
- Оргкомитет принимает заявки от лица классных руководителей. (Смотри Приложение 1).
- Агитационные материалы по теме «Знакомьтесь это Я!» от участников Конкурса. Работа выполняется на листе ватмана формата А1. Она должна быть красочной, оригинальной по оформлению, можно использовать фотографии, рисунки, текст.
- Участники сдают в Оргкомитет заполненные анкеты. (Смотри Приложение 2).

<u>2 этап:</u> «Портфолио учащегося» - данный материал изготавливается к марта 2013 г.

Структура портфолио участника конкурса

- 1) Титульный лист. ФИО, образовательное учреждение, класс, округ.
- 2) Анкета участника конкурса в печатном и электронном виде (см. приложение 2).
- 3) Заявка на участие (см. Приложение 1).

- 4) Заверенные копии дипломов, грамот, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика за прошедший и текущий учебный год. Документы об окончании элективных курсов, музыкальной, художественной школ и др.
- 5) Отзывы, рецензии на творческие, исследовательские, проектные работы ученика.
- 6) Сведения об общественной работе в школе.
- 7) Творческая работа:
- -3-4 классы «Мой город»;
- -5-7 классы «Моя великая страна»;
- 8 11 классы «Я ученик XXI века».
- 7) Выписка с итоговыми отметками за прошедший учебный год, заверенная директором ОУ, четвертными оценками за текущий учебный год.
- 8) Цветная фотография (9х15) на электронном носителе.

Первая часть портфолио может включать в себя наиболее значимые творческие, проектные, исследовательские работы ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов. Данные формы выражения творческой активности ученика могут быть отражены в его характеристике.

Примерные варианты записей в данном разделе портфолио:

- Исследовательские работы и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и пр.
- Проектные работы. Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы
- Работы по искусству. Дается перечень работ, фиксируется участие в выставках.
- Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах.
- Различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая. Фиксируется вид практики, место в котором она проходила, ее продолжительность.
- Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема

мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика.

• Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда.

Вторая часть портфолио включает в себя отзывы, рецензии (внешние) на творческие, исследовательские, проектные работы ученика, например:

- Заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников или в Совете старшеклассников)
- Рецензия на статью, опубликованную в СМИ
- Отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования
- Отзыв научного руководителя, руководителя проекта или организации, на базе которой выполнялась работа.

Форма оформления портфолио может быть произвольной и предполагает творческий, авторский подход, рассматривая который можно было бы сформировать представление о личности, внутреннем мире и способностях участника.

<u>3 этап:</u> «Самопрезентация – визитка (на электронном носителе со звуковым оформлением, - не более 5 минут), творческий конкурс (подготовить творческий номер в любом жанре, не более 10 минут; можно использовать группу поддержки) и интеллектуальный тур с экспресс-заданиями» - данный материал подготовить к 15 апреля; непосредственно, участие в заключительном туре будет проходить с 15-го по 17-ое апреля 2013 года.

Критерии оценки конкурса «Самопрезентация »:

- Соответствие тематике конкурса
- Раскрытие идеи и качество ее изложения
- Языковой уровень работы, ораторское мастерство, красноречие автора
- Целостность и оригинальность выступления, его сценическое воплощение
- Лаконичность содержания презентации, музыкального и художественного оформления
- Зрелищность, уровень актерского мастерства конкурсантов, с учетом возрастной категории
- Умение соблюдать регламент.

6. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

24 апреля 2013 г. состоится подведение итогов конкурса и церемония награждения победителей и призеров.

- 6.1. Победителем школьного конкурса «САМЫЙ УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК» признаётся ученик, набравший максимальное количество баллов; определяются лауреаты конкурса.
- 6.2. Победителю Конкурса присваивается почётное звание «Лучший ученик школы 2013».
- 6.3. Победитель и лауреаты награждаются Дипломами I, II, III степени и призами. Всем участникам Конкурса и их руководителям-консультантам вручаются Сертификаты об участии.
- 6.4. Решение Жюри утверждается решением Организационного комитета.
- 6.5. Все материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.
- 6.6. Итоги Конкурса будут размещены на сайте МАОУ СОШ № 6.

Приложение <u>1.</u> Заявка на участников Конкурса «САМЫЙ УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

В Оргкомитет школьного конкурса «САМЫЙ УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

ЗАЯВКА

-	класса МАОУ	сош з	№ 6 I	Городского	округа	Троицк
выдвигает						
	фамилия, имя, отчесть	зо участни	іка			
ученика (цу) УСПЕШНЫЙ УЧ	класса для ІЕНИК».	участия	в шко	льном конк	ypce «C	АМЫЙ
	Классный руководител	[Ь		/		/
				Список кла	сса прил	іагается.

Информация об участниках конкурса:

№	ФИО участника	Класс	Дата рождения	ФИО родителей участника	ФИО классного руководителя

Приложение <u>2.</u> Анкета участника Конкурса «САМЫЙ УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

1	Ф.И.О.	
2	Дата рождения	
3	Наименование ОУ	
4	Класс	
5	Домашний адрес	
6	Телефон домашний	
7	Телефон мобильный	
8	Электронный адрес	
	(если есть)	
9	ICQ (если есть)	
	Дополн	ительная информация
1	Ваш любимый	
	школьный предмет (-ы)	
2	Ваши увлечения	
3	Есть ли у Вас мечта?	
	Если не секрет, какая?	
4	Любимое литературное	
	произведение или герой	
5	Любимая музыкальная	
	группа или исполнитель	
6	Ваш любимый телепроект	
7	Ваше любимое изречение	
	(фраза, мысль)	
8	Почему Вы решили принять	
	участие в этом конкурсе?	
9	Ваши пожелания другим	
	участникам конкурса	
		Лата « » 20 г

Подпись участника _____/ _____/