

Отчёт о работе
ШМО учителей начальных классов
за 2012-2013 учебный год.

В 2012-2013 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу над темой: **«Деятельность педагогов начальных классов, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО».**

Основная цель работы ШМО: повышать качество образования младших школьников через внедрение ФГОС.

Руководствуясь ФГОС, школьное методическое объединение учителей начальных классов поставило перед собой следующие задачи:

- 1) Повышать качество обучения, а именно:
 - усилить личностно-ориентированную направленность образования;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- 2) Повышать качество преподавания:
 - непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их эрудицию и компетентность в профессиональной сфере;
 - внедрять в практику работы всех учителей начальных классов современные педагогические технологии;
 - обмениваться педагогическим опытом.
- 3) Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:
 - обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
 - привлекать родителей к сотрудничеству.

Исходя из поставленной цели и задач, была запланирована методическая работа учителей начальных классов на 2012-2013 учебный год.

В течение 2012-2013 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний. Тематика заседаний определялась задачами методической работы школы и требованиями ФГОС, учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие учителей в заседаниях школьного методического объединения.

В связи с этим ШМО учителей начальных классов успешно использовало следующие формы работы:

- учителя выступали с докладами и темами по самообразованию на заседаниях ШМО;
- в рамках ШМО посещались уроки педагогов, проводились круглые столы, практикумы по различным вопросам.

Все учителя начальных классов осуществляли работу с учащимися по УМК «Планета знаний».

Большинство учителей в своей работе использовали современные образовательные технологии, что позволило обеспечить неплохие условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

1. ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Сравнительный анализ результатов контрольных работ по русскому языку в 1-4 классах показал, что:

Классы	% качества				
	Входные к/р.	К/р. за 1 ч.	К/р. за 2 ч.	К/р. за 3 ч.	К/р. за 4 ч.
1-е	-	-	-	90%	91%
2-е	75%	77%	70%	78%	82%
3-и	65%	67%	70%	72%	74%
4-е	68%	71%	68%	71%	72%

Сравнительный анализ результатов контрольных работ по математике в 1-4 классах показал, что:

Классы	% качества				
	Входные к/р.	К/р. за 1 ч.	К/р. за 2 ч.	К/р. за 3 ч.	К/р. за 4 ч.
1-е	-	-	80%	82%	97%
2-е	63%	69%	65 %	73%	80%
3-и	61%	73%	69%	66%	72%
4-е	64%	66%	71%	73%	79%

Результаты итоговых диагностических работ 4-х классов, полученные после проверки в РАО ЦОКО г. Москва.

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
4 «А»			4 «Б»			4 «В»		
«5»	9	33,3%	«5»	7	28%	«5»	3	11,5%
«4»	12	44,4%	«4»	8	32%	«4»	10	38,5%
«3»	6	22,2%	«3»	5	20%	«3»	12	46,2%
«2»	0	0%	«2»	5	20%	«2»	1	3,8%

Результаты диагностических работ 4-х классов, полученные в школе.

Математика			Русский язык			Русский язык			Математика		
4 «А»			4 «Б»			4 «В»			4 «В»		
«5»	15	51%	«5»	6	24%	«5»	4	16%	«5»	4	13%
«4»	8	28%	«4»	11	44%	«4»	9	36%	«4»	10	33%
«3»	6	21%	«3»	7	28%	«3»	10	40%	«3»	14	47%
«2»	0	0%	«2»	1	4%	«2»	2	8%	«2»	2	6%

2. Совершенствование педагогического мастерства

Качественный состав педагогов

2.1. В состав ШМО учителей начальной школы входит 13 человек.

Из них 6 человек имеют высшую квалификационную категорию: Анциферова О.И., Егорова С.А., Иванова Л.И., Рыхлова В.В., Моцина Е.Б., Мельникова Т.П.

6 человек - первую квалификационную категорию: Киченко И.Н., Бардина И.Б., Кузьмина О.В., Фролова В.И., Чернова Л.Ю., Ячменева И.П.

1 человек Овсепян Л.С. – 12 разряд (новый учитель в школе).

Повышение педагогического мастерства учителей

2.2. Педагоги начальной школы стараются непрерывно повышать свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации.

В рамках предстоящей аттестации в августе 2012 года дистанционные курсы по теме «Использование Электронных Образовательных Ресурсов (ЭОР) в Образовательной Среде» прошли учителя Кузьмина О.В. и Киченко И.Н.

С апреля 2013 года стали обучаться на дистанционных курсах при МИОО по теме «Научно-методические основы преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе» учителя: Егорова С.А., Рыхлова В.В., Иванова Л.И., Моцина Е.Б., Бардина И.Б., Овсепян Л.С., Кузьмина О.В., Ячменева И.П.

Организация посещения уроков учителей

2.3. В течение учебного года посещённые уроки Анциферовой О.И., Егоровой С.А., Ивановой Л.И., Мельниковой Т.П., Киченко И.Н. показали, что учителя постоянно знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Правильно выбирают методы и формы обучения. Много работают по формированию общеучебных навыков, по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки групповой, коллективной работы, работы в парах, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Участие в работе городских семинаров семинаров

2.4. В течение учебного года наши педагоги посещали городские семинары по следующим темам:

Сентябрь 2012 года - семинар по преемственности «Вариативные формы дошкольного образования»

Октябрь 2012 года прошёл практический семинар «Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности как средство формирования планируемых результатов начального общего образования»

Ноябрь 2012 года – семинар «Разработка методических рекомендаций по оценке планируемых результатов»

Декабрь 2012 года – семинар «Формирование УУД через проектную и исследовательскую деятельность»

Апрель 2013 года – обучающий семинар для психологов «Оценка рисков и возможностей»

Обобщение опыта работы

2.5. На заседаниях ШМО в течение года заслушали учителей, которые делились опытом своей работы:

-Рыхлова В.В. – по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС» (август);

- Иванова Л.И. - по теме: «Технологическая карта как средство формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности у учащихся начальной школы» (октябрь).

Всем учителям были розданы образцы технологических карт.

- Кузьмина О.В. выступила с темой по самообразованию « Самостоятельная деятельность – основа развивающего обучения» (январь);

- Чернова Л.Ю. - с темой «Разноуровневое обучение в начальных классах» (март);

- Киченко И.Н. – с докладом «Личностно-ориентированное обучение» (май).

3. Работа по преемственности ДОУ и начальной школой

Для решения проблемы преемственности в 2012-2013 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен и утверждён план работы по преемственности ДОУ и начальной школы.

2. На базе нашей школы в течение учебного года была организована подготовка детей к школе, не посещающих ДОУ.

3. Проведены родительские собрания для будущих первоклассников на базе МАОУ «СОШ № 6». Одна из тем родительского собрания «Работа по ФГОС».

4. Организован и проведён день открытых дверей для воспитателей ДОУ.

В рамках данного мероприятия учителями 1-х классов даны открытые уроки для воспитателей ДОУ.

3.1. Работа по преемственности начального и среднего звена

1. Составлен и утверждён план работы по преемственности между начальным и средним звеном на год.
2. Проведено совместное заседание ШМО учителей начальных классов и предметников. На заседание ШМО учителей начальных классов была приглашена зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы Барабошина Е.Л.
3. В начале года осуществлён стартовый контроль знаний и умений учащихся 5-х классов.
4. Осуществлён классно-обобщающий контроль 4-х классов.
5. Осуществлено взаимопосещение уроков, а именно: учителя 4-х классов в начале учебного года посещали уроки учителей-предметников и учителя-предметники в конце учебного года посещали уроки учителей 4-х классов.
6. По итогам проверки были составлены справки и зачитаны на педсовете.
7. Администрацией школы проведены родительские собрания в 4-х классах при участии учителей – предметников.

4. Повышение качества знаний учащихся через систему внеклассной работы.

3.1. В 2012-2013 учебном году учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в школьных декадах.

Цель проведения школьных декад в начальной школе – отбор одарённых детей и получение возможности всем обучающимся в начальных классах попробовать свои силы в выполнении заданий.

По каждой декаде проведён отчёт и дан на школьный сайт. Победители награждены грамотами.

3.2. В учебном году учащиеся 2-4 классов активно принимали участие в городских олимпиадах, конкурсах, во Всероссийских играх, компьютерных проектах.

Результаты представлены в банке данных. *(Банк данных прилагается к отчёту).*

5. Развитие программно-методического и материально-технического учебного процесса.

4.1. Практически все кабинеты начальных классов оборудованы современной техникой.

4.2. Произвести заказ недостающих учебников на новый учебный год по УМК «Планета знаний».

6. Рекомендации на новый учебный год.

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС в 4 классах.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя (как условие повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса).

Руководитель ШМО: Иванова Л.И.