

**МАОУ СОШ № 6 городского округа Троицк**

***Анализ работы школьного методического  
объединения классных руководителей  
за 2012 – 2013 учебный год***

**Июнь 2013 год**

**Методическая тема, срок и этап реализации: «Инновационные воспитательные технологии, как фактор совершенствования культуры образовательной среды для формирования социально - компетентной личности»**

**1. Поставленные на год задачи работы ШМО**

Задача	Общая оценка выполнения поставленных задач (полностью, частично)
<p><b>1.</b>Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.</p>	<p>Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Этот учебный год не явился тому исключением. Большинство перечисленных целей и задач в течение 2012-2013 уч.года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.</p>
<p><b>2.</b>Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.</p>	<p>В целях стимулирования развития педагогического коллектива и воспитательной системы школы в этом учебном году обобщался опыт работы классных руководителей:</p>
<p><b>3.</b> Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.</p>	<p>Никитиной Л.П. и педагога-психолога Бардиной И.Б., которые в очередной раз помогли остальным членам ШМО современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы с учащимися и родителями.</p>
<p><b>4.</b> Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.</p>	<p>Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий позволило коллегам расширить представления о возможностях педагога в приобщении детей к осмыслению вечных человеческих ценностей, получении навыков нравственного поведения, гуманного отношения к миру и людям.</p>
<p><b>5.</b> Изучение, использование и обобщение, в практике, передового педагогического опыта работы классных руководителей.</p>	<p>Начинающие классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия более опытных учителей, им в системе оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий. Внесению в педагогическую среду духа соревновательности, творчества, приобщения педагогов к научной педагогической деятельности способствовало участие классных руководителей в различных конкурсах.</p>
<p><b>6.</b> Содействие становлению и развитию воспитательных программ классных руководителей, направленных на формирование компетентной и социально-развитой личности.</p>	<p>Занятость школьников в дополнительном образовании повысилась. Система самообразования дала возможность классным руководителям разнообразить опыт своей работы и стать разработчиками программ (Бусленко Т.Н., Марочкина Н.Ю.), участниками «Рождественских чтений» (Акристиний Н.М.), конкурса педагогического мастерства (Попова М.Н.) и других важных мероприятий, направленных на формирование компетентной и социально-развитой личности учащихся.</p>

## 2. Заседания ШМО (запланированные и внеплановые)

Дата проведения	Тема заседания	Рабочие вопросы	Решения
21 сентября 2012 г.	«Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство КР с инструктивно-методическими письмами Департамента Образования Москвы по вопросам организации воспитательной работы МАОУ, инструкциями, приказами.</li> <li>2. Ознакомление с содержанием годового плана воспитательной работы на новый учебный год. Определение основных направлений воспитательной системы школы.</li> <li>3. Назначение, содержание и основные направления Планов воспитательной работы с классом, являющихся составной частью воспитательной системы школы - тематический анализ.</li> <li>4. Функциональные обязанности и содержание деятельности КР. Документация (разработка Положения о кл.руководителе). Содержание портфолио КР.</li> <li>5. Положение о портфолио учащегося. Содержание портфолио учащегося.</li> <li>6. Разработка пакета документов для проведения конкурса «Самый успешный ученик ( года ) - 2013».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести коррекцию Плана воспитательной работы на 2012-2013 учебный год в соответствии с Планом работы школы.</li> <li>2. Подробное ознакомление с функциональными обязанностями классного руководителя.</li> <li>3. Ознакомление с Положением о конкурсе «Самый успешный ученик - 2013», определение кандидатур для конкурса; подготовка портфолио для участников конкурса.</li> <li>4. Внести в документацию классного руководителя копии инструктивно-методических писем Департамента Образования Москвы по вопросам организации воспитательной работы.</li> </ol>
09 ноября 2012 г.	«Значение совместной деятельности классного руководителя и социального педагога в организации работы с неблагополучными семьями и детьми группы риска»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание социального паспорта школы.</li> <li>2. Состояние преступности среди несовершеннолетних в г. Троицке, - Новая Москва.</li> <li>3. Организация индивидуальной работы с учащимися, стоящими на всех видах учета.</li> <li>4. Инновационные воспитательные технологии, направленные на профилактику курения, алкоголизма, наркомании, пропаганду здорового образа жизни учащихся.</li> <li>5. Рекомендации по реализации городской программы «Формирование здорового образа</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внести необходимые изменения в социальный паспорт класса.</li> <li>2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, стоящими на всех видах учета.</li> <li>3.Применять в своей работе инновационные воспитательные технологии, направленные на профилактику курения, алкоголизма, наркомании, пропаганду здорового образа жизни учащихся.</li> </ol>

		жизни школьников» в рамках воспитательных программ классов.	4.Принять участие в реализации городской программы «Формирование здорового образа жизни школьников» в рамках воспитательных программ классов.
17 января 2013 г.	«Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные воспитательные технологии формирования гражданско-патриотической культуры учащихся. План проведения месячника гражданско-патриотического воспитания учащихся.</li> <li>2. Методические рекомендации по организации деятельности классного самоуправления.</li> <li>3. О благотворительных акциях, реализуемых школой и корпусом волонтеров МАОУ СОШ № 6 в 2012-2013 учебном году.</li> <li>4. Воспитательная система школы как условие творческого развития личности, - подготовка к Семинару классных руководителей.</li> <li>5. Знакомство КР с инструктивно-методическими письмами Департамента Образования Москвы по вопросам организации воспитательной работы МАОУ, инструкциями, приказами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Принять участие в проведении месячника гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>2.Принять участие в благотворительных акциях, реализуемых школой и корпусом волонтеров МАОУ СОШ № 6 в 2012-2013 учебном году.</li> <li>3.Начать подготовку к Семинару классных руководителей.</li> <li>4. Внести в документацию классного руководителя копии инструктивно-методических писем Департамента Образования Москвы по вопросам организации воспитательной работы.</li> </ol>
19 февраля 2013 г.	Семинар классных руководителей: «Развитие нравственного, познавательного, творческого потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие классного коллектива и органов его самоуправления. Из опыта работы КР.</li> <li>2. Методические приемы, используемые в работе классными руководителями. Из опыта работы КР.</li> <li>3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. Из опыта работы КР.</li> <li>4. Внеклассные мероприятия как необходимое условие для развития детской одаренности.</li> <li>5. Самообразование классных руководителей – средство реализации основных принципов системы воспитательной работы в школе.</li> <li>6. Тематический контроль «Диагностика успешности воспитательной работы».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обращать самое пристальное внимание на роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.</li> <li>2.Использовать в работе разнообразные методические приемы, направленные на развитие самоуправления в классе, на саморазвитие и самореализацию потенциала учеников.</li> <li>3.В соответствии с планом работы школы и планом воспитательной работы проводить все необходимые внеклассные мероприятия, как обязательное условие развития детской</li> </ol>

			<p>одаренности.</p> <p>4.Ознакомиться с перечнем курсов повышения квалификации с целью самообразования педагогов-классных руководителей.</p> <p>5.Запланировать проведение Заместителем директора Фоминой И.П. диагностики успешности воспитательной работы классного руководителя.</p>
28 марта 2013 г.	«Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка и анализ профессиональной деятельности классного руководителя. Самоанализ деятельности классного руководителя.</li> <li>2. Программа анализа воспитательного мероприятия.</li> <li>3. Уровень воспитанности учащихся класса, как критерий воспитательной деятельности КР.</li> <li>4. Методические рекомендации по реализации проекта «Звезды становятся ближе!», посвященного изучению космоса и подготовке к участию в межрегиональной конференции.</li> <li>5. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учитывать критерии анализа при подведении итогов воспитательной работы за год.</li> <li>2. Учитывать критерии анализа при подведении итогов проведения внеклассных мероприятий.</li> <li>3.Ознакомиться и применить в работе методические рекомендации по реализации проекта «Звезды становятся ближе!», посвященного изучению космоса и подготовке к участию в межрегиональной конференции.</li> <li>4.Использовать разнообразные формы проведения родительских собраний, в том числе ИКТ; применять методические рекомендации педагога-психолога.</li> </ol>
31 мая 2013 г.	«Подведение итогов воспитательной работы за 2012-2013 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы организации летнего отдыха учащихся из неблагополучных семей. Организация летней занятости учащихся, стоящих на всех видах учета.</li> <li>2. Схема анализа плана воспитательной работы классного руководителя.</li> <li>3. Подготовка документации и подведение итогов, в соответствии с разработанным положением, школьного конкурса «Самый успешный ученик</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести необходимую работу в отношении детей из неблагополучных семей по проблеме летнего отдыха, использовать сотрудничество с социальным педагогом Федотовой Т.А.</li> <li>2.Подготовиться к участию в финальном туре конкурса «Самый успешный ученик – 2013» с учащимися,</li> </ol>

		года». 4. Знакомство КР с инструктивно-методическими письмами Департамента Образования Москвы по вопросам организации воспитательной работы МАОУ, инструкциями, приказами.	которые по результатам прошли в финал. 3. Сдать отчеты по воспитательной работе с классом за 2012-2013 учебный год.
--	--	--	---

### 3. Анализ педагогического состава ШМО классных руководителей:

Всего классных руководителей – членов ШМО	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Количество молодых специалистов	По возрасту				
						До 25 лет	26 - 35 лет	36 - 45 лет	46 – 55 лет	Выше 55 лет
<b>Всего 32 человека</b>	30	18	8	4	2	1	7	9	8	7

### 4. Курсы повышения квалификации по педагогике и психологии, воспитательным направлениям:

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем учебном году (2012 - 2013)	Тема курсов
1. Бардина И.Б.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».
2. Егорова С.А.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».
3. Иванова Л.И.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».
4. Кузьмина О.В.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».
5. Овсепян Л.С.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».
6. Рыхлова В.В.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».

7. Мельникова Т.П.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».
8. Моцина Е.Б.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».
9. Ячменева И.П.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».
10. Чернова Л.Ю.	«Научно-методическая основа преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе».
11. Акристиний Н.М.	«Формирование межпредметных связей в образовательном процессе средствами экологического образования для устойчивого развития».
12. Евпланова О.Е.	«Формирование межпредметных связей в образовательном процессе средствами экологического образования для устойчивого развития».
13. Гущина М.В.	«Формирование межпредметных связей в образовательном процессе средствами экологического образования для устойчивого развития».
14. Григорян А.С.	«Формирование межпредметных связей в образовательном процессе средствами экологического образования для устойчивого развития».
15. Диммерт Л.В.	«Формирование межпредметных связей в образовательном процессе средствами экологического образования для устойчивого развития».

#### 5. Работа классных руководителей с одаренными детьми:

№	Наименование конкурсов	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Победители, призёры
1.	«Инфознайка - 13»	Международная игра-конкурс	33	3
2.	«Кенгуру»	Международный математический конкурс-игра под девизом «Математика для всех»	254	1
3.	«ЧиП»	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	202	5 (Районные победители)
4.	«КИТ»	Международный конкурс по информатике	80	3
5.	«Классики»	Всероссийский интеллектуальный конкурс	34	4
6.	«Путешествуй с пони»	Региональный открытый турнир с всероссийским участием «Путешествуй с Пони»	41	7
7.	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок»	Всероссийский	220	----

8.	«Дорога ошибок не прощает»	Муниципальный	5	2
9.	«Таланты и поклонники»	Муниципальный	9	9
10.	Смотр-конкурс презентаций «Мой край – Мое Отечество»-II	Муниципальный	3	3
11.	Конкурс «Письмо-обращение к ветерану»	Муниципальный	41	1
12.	Конкурс детских сочинений по безопасности дорожного движения	Муниципальный	2	2
13.	Литературная викторина	Муниципальный	6	6
14.	«Мой первый шаг в науку» РУДН МОСКВА конференция – конкурс школьников старших классов в рамках Проекта реализации программы стратегического развития РУДН на 2012-2016 г.г.	Межрегиональная	2	Лауреаты - 2
15.	«Мои первые шаги в науке» - 4-ая городская детская конференция научно-исследовательских работ	Муниципальный	1	Лауреат - 1
16.	«Форум мудрецов» - 4-ые городские научные чтения	Муниципальный	1	1
17.	«За окошком Рождество» конкурс-выставка творческих работ	Муниципальный	4	1
18.	«Зов Вселенной» - V Открытая межрегиональная научно-практическая конференция школьников	Открытая межрегиональная научно-практическая конференция школьников	8	Призеры -5 Поощрительная Грамота - 1
19.	«Секреты логического ларчика»	Всероссийская викторина	18	6
20.	«Поиграем в города»	Всероссийская викторина	16	10
21.	«Васины задачки»	Всероссийская викторина	18	4
22.	«Нескучный русский с буквознаем»	Всероссийская викторина	18	11
23.	«Второклассники в стране Знаний»	Всероссийский блиц-турнир	24	5
24.	«Васины задачки» - II	Всероссийская викторина	14	2
25.	«Путешествие по Лингвинии»	II Всероссийский блиц-турнир	32	4
26.	«Росток»	Всероссийский блиц-турнир	18	1
27.	«Права человека – глазами ребенка»	Муниципальный	41	6
28.	«Лингвистический конкурс»	Всероссийский блиц-турнир	7	1
29.	«Конкурс ученических компьютерных проектов»	Муниципальный	10	7
30.	XXI Московский конкурс компьютерных проектов МИОО	Региональный	1	Поощрительная Грамота - 1
31.	Окружная интеллектуальная игра «Высок и свят их подвиг незабвенный»	Окружная интеллектуальная игра	6	6

32.	Окружная историческая научно-практическая конференция «ТиНАО героям Сталинградской битвы»	Окружная	30	4, Грамота Префекта округа
33.	«Второй городской фестиваль финансовой грамотности»	Муниципальный	24	4 (Муниципальные призы)
34.	Московская открытая научно-практическая конференция «Космический патруль», посвященная 150-летию В.И. Вернадского	Межрегиональная открытая (Всероссийская)	3	Участники
35.	Игровой конкурс по английскому языку «Бритиш Бульдог»	Всероссийская	70	1 (1 место – Районный этап)
36.	«Золотое руно»	Всероссийская	22	2 (1 место – Всероссийский этап)
37.	Конференция «Малые Крайденевские исторические чтения», посвященная 400-летию преодоления Смуты и восстановления Российской государственности	Муниципальная	15	2- Лауреаты
38.	Окружной тур команд КВН Троицкого и Новомосковского административных округов города Москвы на Приз префекта ТиНАО г.Москвы.	Окружная	7	Дипломы участников
39.	Конкурс чтецов	Муниципальный	30	---
40.	Московский интеллектуальный марафон	Всероссийский	142	3 (Участники регионального этапа)
41.	Благотворительная акция «Напиши письмо другу!», организованная Женсоветом города Москвы.	Муниципальная	62	Статья в газете «Городской ритм»
42.	«Мисс и мистер Троицк - 2012»	Муниципальная	10	2
43.	Городская акция «Мы за здоровый образ жизни!»	Муниципальная	17	---
44.	«Мозговой штурм на Истре»	Окружной	8	8(Участники окружного этапа)
45.	Ломоносовский турнир	Всероссийский	15	--
46.	Всероссийский конкурс « <b>Master of English</b> »	Всероссийский	10	1 (Призер)
47.	Международный дистанционный конкурс « <b>Занимательный английский</b> »	Международный	5	1 (Призер)

48.	Всероссийский занимательный конкурс «Гугл против Мюллера»	Всероссийский	6	1 (Призер)
49.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский	6	2 (Дипломанты регионального этапа)
50.	Городской физический марафон «Шаг в науку»	Муниципальный	10 - Команда «Сириус»	Награда «За познавательность» и «Приз зрительских симпатий»
<b>ИТОГО В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА, НЕ ВКЛЮЧАЯ СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ, ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 1599 УЧАЩИХСЯ.</b>				

Исходя из данного мониторинга, необходимо отметить, что в течение 2012-2013 учебного года почти все классные руководители приняли участие, совместно с учителями-предметниками, в подготовке ребят к мероприятиям муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Как старшее и среднее звено школы, так и начальная школа приняла активное участие в турнирах, конференциях, акциях, викторинах и т.п. Несомненно, интерес к самопознанию, самообразованию и самореализации растет, если к нему подходить комплексно, задействуя не только ресурсы школы, но и родительский потенциал.

В свою очередь, изучая конкретный вопрос активности классных руководителей, необходимо **отметить следующие кандидатуры:**

- |                   |                    |                    |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| - Иванова Л.И.    | - Овсепян Л.С.     | - Попова М.Н.      |
| - Егорова С.А.    | - Анциферова О.И.  | - Гущина М.В.      |
| - Мельникова Т.П. | - Киченко И.Н.     | - Марочкина Н.Ю.   |
| - Моцина Е.Б.     | - Богаченкова Т.Г. | - Скрипникова Н.Н. |
| - Рыхлова В.В.    | - Акрстиний Н.М.   | - Сухова С.А.      |
| - Кузьмина О.В.   | - Барабошина Е.Л.  | - Банчукова Н.Д.   |
|                   |                    | - Заика И.А.       |

которые от общего количества (32 классных руководителя), - составляют 59,3 %. Профессионализм, новые подходы к процессу воспитания подростков, самосовершенствование дали возможность педагогам результативно сотрудничать с детскими коллективами, что, в конечном итоге привело к высоким результатам. В течение учебного года проводилась в жизнь и экскурсионная педагогика (см. отчеты классных руководителей за первое и второе полугодия текущего учебного года для Фоминой И.П.).

**6. Диссеминация передового педагогического опыта (по воспитательной работе):**

Месяц	Наименование мероприятия	Ф.И.О учителя	Результативность
Ноябрь 2012 г.	Открытый тематический классный час, приуроченный к единому Дню отказа от курения.	Банчукова Н.Д.	Проведение открытого классного часа в рамках единого Дня отказа от курения; участие в работе по направлению «Здоровьесбережение»; укрепление классного коллектива.
Январь 2013 г.	Открытое внеклассное мероприятие «Зимний бал» в начальной школе.	Мельникова Т.П.	Открытое внеклассное мероприятие «Зимний бал» для представителей родительской общественности – сказка о мире, добре и свете нового времени, а главное о добре, милосердии, вежливом отношении к окружающим, любви к Родине и традициям своего народа; публикация на сайте школы.
Январь 2013 г.	Открытый тематический классный час «70-летие Победы в Сталинградской битве».	Сухова С.А.	Публикация на школьном сайте; обмен опытом на заседаниях ШМО классных руководителей.
Март 2013 г.	Заседание ШМО классных руководителей от 28 марта 2013 года.	Сухова С.А.	Выступление на заседании ШМО по теме «Оценка и анализ профессиональной деятельности классного руководителя. Самоанализ деятельности классного руководителя».
Январь 2013 г.	Заседание ШМО классных руководителей от 17 января 2013 года.	Исаева В.В. – педагог – психолог.	Методические рекомендации по организации деятельности классного самоуправления с точки зрения педагога-психолога.
Январь 2013 г.	Круглый стол в рамках Пярых Городских образовательных Рождественских чтений.	Акрстиний Н.М.	Участие в работе «Городских рождественских чтений» с темой выступления «Воспитание гражданственности школьников через приобщение к ценностям отечественной духовно-нравственной культуры» была раскрыта через экскурсионную деятельность по историческим местам, через работу патриотического клуба, встречи с известными людьми (ветеранами ВОВ); публикация в печатном сборнике по итогам Рождественских чтений.

Февраль 2013 г.	Семинар классных руководителей; участие в семинаре.	Акрестиний Н.М.	Выступление на Семинаре классных руководителей по теме «Развитие ученического самоуправления в коллективе класса», - из опыта работы.
Февраль 2013 г.	Семинар классных руководителей; участие в семинаре.	Попова М.Н.	Выступление на Семинаре классных руководителей по теме «Формирование классного коллектива через систему внеурочной деятельности», - обмен опытом.
Март 2013 г.	Открытый тематический классный час «Толерантность в системе работы классного руководителя» в рамках муниципального тура конкурса «Педагог года - 2013».	Попова М.Н.	Участие в конкурсе «Педагог года». Проведение открытого классного часа в рамках муниципального тура конкурса «Педагог года - 2013» перед представителями педагогической общественности и комиссией конкурса.
Февраль 2013 г.	Семинар классных руководителей; участие в семинаре.	Гущина М.В.	Выступление на Семинаре классных руководителей по теме «Система воспитательной работы в школе - особенности работы с родителями», - обмен опытом.
Февраль 2013 г.	Семинар классных руководителей; участие в семинаре.	Евпланова О.Е.	Выступление на Семинаре классных руководителей по теме «Экскурсионная педагогика, как часть работы классного руководителя».
Февраль 2013 г.	Семинар классных руководителей; участие в семинаре.	Кузьмина О.В.	Выступление на Семинаре классных руководителей по теме «Классное руководство – педагогика сотрудничества со школьным психологом», - обмен опытом.
Февраль 2013 г.	Семинар классных руководителей; участие в семинаре.	Чернова Л.Ю.	Выступление на Семинаре классных руководителей по теме «Методика выполнения домашней работы в начальной школе».
Февраль 2013 г.	Семинар классных руководителей; участие в семинаре.	Шуева Е.В.	Выступление на Семинаре классных руководителей по теме «Опыт работы с трудными подростками».
Февраль 2013 г.	Семинар классных руководителей; участие в семинаре.	Никитина Л.П.	«Формирование актива класса», - из опыта работы.
Март 2013 г.	Заседание ШМО классных руководителей от 28 марта 2013 года.	Скрипникова Н.Н.	Выступление на заседании ШМО с методическими рекомендациями по реализации проекта «Звезды становятся ближе!», посвященного изучению космоса и подготовке к участию в межрегиональной конференции «Зов Вселенной».
Апрель 2013 г.	Представление педагогического опыта в рамках Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ПНПО «Образование» в городе Москве в 2013 г.	Марочкина Н.Ю.	Выступление с представлением пед.опыта в НМЦ городского округа Троицк перед педагогической общественностью; размещение материалов на школьном сайте. <b>Номинант на поощрение лучших учителей.</b>

**7. Участие в республиканских, всероссийских мероприятиях (семинары, конференции, мастер-классы и т.п.)**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О участника	Результативность
1).	Межрегиональная конференция – конкурс школьников старших классов в рамках Проекта реализации программы стратегического развития РУДН на 2012-2016 г.г.	Григорян А.С.	Научное руководство школьным проектом «Секреты английского языка: это знает далеко не каждый» учащейся 10 «Б» - Сарычевой Ксении и участие в Межрегиональной конференции – конкурсе школьников старших классов в рамках Проекта реализации программы стратегического развития РУДН на 2012-2016 г.г.
2).	Межрегиональная конференция – конкурс школьников старших классов в рамках Проекта реализации программы стратегического развития РУДН на 2012-2016 г.г.	Гущина М.В.	Научное руководство школьным проектом «Секреты английского языка: это знает далеко не каждый» учащейся 10 «Б» - Григорян Инессы и участие в Межрегиональной конференции – конкурсе школьников старших классов в рамках Проекта реализации программы стратегического развития РУДН на 2012-2016 г.г.
3).	Региональный Семинар по вопросам учебно - методического обеспечения ФГОС основного общего образования в ГБОУ ГОМЦ "Школьная книга"(Москва).	Искрицкая А.В.	Участие в работе Семинара по ознакомлению учителей города Москвы с особенностями УМК по географии разных издательств.
4).	Региональный Семинар по вопросам учебно - методического обеспечения ФГОС основного общего образования в ГБОУ ГОМЦ "Школьная книга"(Москва).	Шуева Е.В.	Участие в работе Семинара по ознакомлению учителей города Москвы с особенностями УМК по математике разных издательств.
5).	Региональный Семинар по вопросам учебно - методического обеспечения ФГОС основного общего образования в ГБОУ ГОМЦ "Школьная книга"(Москва).	Пряникова О.В.	Участие в работе Семинара по ознакомлению учителей города Москвы с особенностями УМК по русскому языку и литературе разных издательств.

#### 8. Конкурсы педагогического мастерства (воспитательная деятельность):

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1).	Конкурс «Педагог года - 2013» (Муниципальный тур).	Попова М.Н.	Участник муниципального тура Конкурса «Педагог года – 2013» в номинации «Классный руководитель».

#### 10. Сведения о публикациях учителей по воспитательной работе:

Фамилия, имя, отчество	ОУ	Название статьи (др.)	Где опубликована
Марочкина Н.Ю.	МАОУ СОШ № 6 городского округа Троицк	Ряд статей о роли духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в современных условиях.	Муниципальное СМИ «Городской ритм».

**Вывод о работе за год :** подводя итоги работы ШМО классных руководителей за 2012-2013 учебный год, можно признать ее соответствующей хорошим показателям. В новом учебном году необходимо продолжить данную работу с учетом проведенного анализа. Для этого необходимо развивать индивидуальную и групповую работу с учителями, выполняющими обязанности классного руководителя, а также с творческими группами, чаще вовлекая коллег в инновационную работу. В тоже время необходимо продолжить работу по развитию проектной деятельности педагогов и учащихся с дальнейшими выступлениями на научно-практических конференциях. Позитивный опыт работы может быть вынесен на Семинар классных руководителей (муниципального и окружного уровней).

На следующий учебный год Ивановой Л.И., учителю начальных классов, рекомендовать участвовать в конкурсе педагогического мастерства; Гущиной М.В., учителю иностранного языка, рекомендовать участие в конкурсном отборе педагогических работников на соискание Гранта Москвы в сфере образования.

Анализ подготовлен руководителем ШМО классных руководителей Бусленко Т.Н.  
Июнь 2013 года.