Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
(протокол № 2 от 02.09.2013)

Утверждено директором
МАОУ «Средняя школа № 6»
городского округа Троицк
(приложение к приказу
от 02.09.2013 №226/16/ОД)

_____Н.А. Веригина

**Положение**
**о промежуточной и итоговой аттестации и переводе учащихся**
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о. Троицк**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании статей 28, 58 закона, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы, их перевод в следующий класс.

1.2 Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов.

## 2. Промежуточная аттестация

2.1 Промежуточная аттестация может проводиться с целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, может соответствовать завершению обучения в период четверти, триместра, полугодия, семестра или учебного года.

2.2 Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы; четвертную (полугодовую) в зависимости от годового графика занятий.

2.3 Промежуточная (текущая) аттестация.

2.3.1 Текущей аттестации подлежат все учащиеся школы. Текущая аттестация осуществляется по 5- бальной системе оценивания.

2.3.2 Текущая аттестация учащихся 1-2х классов осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале.

2.3.3 Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

2.3.4 Учащиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.3.5 Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

2.3.6 Оценки за письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера не требуют обязательного переноса в классный журнал.

2.3.7 Оценки за работы контрольного характера обязательно выставляются в классный журнал.

2.3.8 Учитель, проверяя и оценивая работы учащихся, устные ответы обучающихся, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет отметку в классный журнал и в дневник учащегося.

2.4 Промежуточная (четвертная, полугодовая) аттестация

2.4.1 Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 3-9 классах за четверть, в 10-11 классах – за полугодие.

2.4.2 Четвертные, полугодовые оценки выставляются с учетом всех промежуточных (текущих) аттестаций за данный период по предмету.

2.4.3 В случае спорных текущих оценок промежуточная итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

2.4.4 Четвертные (полугодовые) отметки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

## 3. Промежуточная аттестация для учащихся 3-8 классов

3.1. Промежуточная аттестация по предмету за определенный уровень образования проводится в конце учебного года в форме дифференцированного зачета по специальному графику (внутренний контроль) или по материалам Московского регистра качества образования (внешний контроль).

3.1.1 К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 3-8 классов.

3.1.2 От промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- учащиеся по заключению учреждений здравоохранения;
- учащиеся, ставшие победителями Всероссийской олимпиады школьников;
- учащиеся, имеющие оценку 5 по предмету, выбранному в качестве экзамена;
- призеры окружных и школьных научно-практических конференций.

3.1.3 Успешность освоения учебных программ учащимися 3-8 классов оценивается по 5-бальной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5). Учащимся 1-2-х классов отметки не выставляются. Успешность освоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

3.1.4 К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:

- Тестирование (в том числе онлайн – тестирование);
- Письменная контрольная работа.
- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Презентация учебного проекта или учебного исследования
- Результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития
- Иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору образовательной организации

3.1.5 Годовая аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний:

- в 3-8 классах зачет по одному предмету из разных образовательных областей;
- предметы для сдачи для каждой параллели определяются педагогическим Советом.

3.1.6 Сроки и формы проведения итоговой аттестации учащихся 3 – 8 классов устанавливаются решением педагогического совета школы.

3.1.7. Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии в количестве 2х человек (учитель и ассистент)

Состав аттестационных комиссий утверждается решением педагогического совета.

3.1.8 Экзаменационный материал для проведения итоговой аттестации учащихся 3-8 классов, рассматривает и утверждает экспертная комиссия, создаваемая школой:

Для экспертизы в комиссию представляется пояснительная записка, содержащая следующую информацию: предмет, класс, Ф.И.О. учителя, разработавшего данный аттестационный материал; критерии оценивания ответов учащихся. Для тестов, кроме вышеуказанной информации, должен быть определен порядок проведения инструктажа, время работы с тестом, инструментарий оценивания.

Аттестационные материалы должны быть аккуратно и эстетично оформлены и сданы в отдельной папке.

3.1.9 При проведении итоговой аттестации учащихся 3-8 классов заполняется протокол.

3.1.9 Оценка за дифференцированный зачет в 3-8 классах выставляется в журнал на предметную страницу перед годовой оценкой с указанием «зачет».

3.1.10 Итоговая (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за учебные четверти (полугодия), оценки за дифференцированный зачет.

3.1.11 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.1.12 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.1.13 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**4. Аттестация учащихся старшей (профильной) ступени обучения**

4.1. Для учащихся профильной школы предусматриваются две формы аттестации – промежуточная (в конце 10 класса) и государственная (итоговая, в конце 11 класса).

4.2. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильной ступени обучения проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации и регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

4.3. Промежуточная аттестация для учащихся вводится с целью объективной оценки знаний и учебной деятельности учащихся, уровня освоения ими государственных образовательных стандартов (базовый и профильный уровень). Для учащихся 10 классов предусмотрена промежуточная аттестация в конце учебного года.

4.3.1. Промежуточная аттестация для учащихся профильных классов организуется в форме дифференцированного зачета по одному из предметов, изучаемого на профильном уровне.

4.3.2 К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:

- Тестирование (в том числе онлайн – тестирование);

- Письменная контрольная работа.
- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Презентация учебного проекта или учебного исследования
- Результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития
- Иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору образовательной организации

4.3.3. Для четкой организации промежуточной аттестации создается расписание зачетов для каждой профильной группы. Зачет оценивается по 5 бальной системе (минимальная оценка – 1, максимальная – 5).

4.3.4. Дифференцированный зачет проводится во время последней учебной недели полугодия. Сроки и формы зачета определяется решением педагогического совета.

4.3.4. Оценка за дифференцированный зачет в 10 классе выставляется в журнал перед годовой оценкой на предметную страницу с указанием «зачет».

4.3.5. Аттестационные материалы разрабатываются педагогами-предметниками. Материалы должны содержать: пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, критерии оценок.

4.3.6. Для проведения дифференцированного зачета создаются аттестационные комиссии, состоящие из 3х человек (председатель комиссии, работающий учитель и ассистент). Результаты зачетов вносятся в протоколы промежуточной аттестации.

4.3.7. Оценка по предмету, по которому был организован зачет, выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и текущих оценок за полугодие по усмотрению работающего учителя.

4.3.8. Если учащийся не справляется с зачетной работой (получает оценку «1-2»), ему предоставляются возможность для пересдачи зачета.

## 5. Перевод учащихся.

5.1 Учащиеся 1 – 10 классов по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год решением педагогического совета переводятся в следующий класс

5.2. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета оставляются на повторное обучение.

5.3. Учащиеся 1 ступени, не усваивающие программу, представляются на городскую психолого- медико-педагогическую комиссию.

5.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей учащихся (законных представителей), учителей.

5.5. Обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, согласно Уставу школы, предлагается другая форма обучения.